

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地																																	
専門学校 水戸自動車大学校		平成11年4月7日		八文字 和宏		〒 310-0812 (住所) 茨城県水戸市浜田2丁目14番22号 (電話) 029-228-1011																																	
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地																																	
学校法人八文字学園		昭和57年4月1日		八文字 和宏		〒 310-0812 (住所) 茨城県水戸市浜田2丁目16番12号 (電話) 029-221-8800																																	
分野	認定課程名	認定学科名		専門士	高度専門士																																		
工業	工業専門課程	1級自動車整備学科		—	平成20年文部科学省 認定																																		
学科の目的	本校は学校教育法第82条の2の規定により、高度で専門的な工業専門分野を中心とした、自動車整備技能の教育を行うことを目的とする。																																						
認定年月日	平成26年3月31日																																						
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																																
4年	昼間	4076.8	1289	0	2787.8	0	0																																
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																																		
120人	13人	0人	2人	0人	2人																																		
学期制度	■前期: 4月1日～9月30日 ■後期: 10月1日～3月31日			成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 評価の基準: A/B/C/Dの4段階評価 Dは不可となる 評価の方法: 期末試験、実習の成果、履修状況																																		
長期休み	■学年始: 4月1日～4月9日 ■夏季: 7月25日～8月25日 ■冬季: 12月23日～1月7日 ■学年末: 3月25日～3月31日			卒業・進級条件	卒業要件: 全科目の履修時間が学則10条別表1・2に定める授業時数の100%である者。期末試験に合格している者。 進級要件: 全科目の履修時間が学則10条別表1・2に定める授業時数の100%である者。期末試験に合格している者。3年次進級は、2級自動車整備士のガソリン・ジーゼル共に合格している者																																		
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 面談、家庭訪問			課外活動	■課外活動の種類 (例) 学生自治組織・ボランティア・学園祭等の実行委員会等 校外清掃 ■サークル活動: 無																																		
就職等の状況※2	■主な就職先、業界等(令和4年度卒業生) 自動車業界、自動車ディーラー ■就職指導内容 面接指導、書類作成指導、筆記試験対策、実技試験対策等 ■卒業生数 4 人 ■就職希望者数 4 人 ■就職者数 4 人 ■就職率 100 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 100 % ■その他 0 (令和 4 年度卒業生に関する令和5年5月1日時点の情報)			主な学修成果(資格・検定等)※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和4年度卒業生に関する令和5年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>自動車整備士(1級)</td> <td>②</td> <td>4人</td> <td>4人</td> </tr> <tr> <td>低圧電気取扱安全衛生教育</td> <td>③</td> <td>4人</td> <td>4人</td> </tr> <tr> <td>圧縮天然ガス自動車点検整備責任者</td> <td>③</td> <td>4人</td> <td>4人</td> </tr> <tr> <td>eco検定</td> <td>③</td> <td>4人</td> <td>4人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するが記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄 (例) 認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等			資格・検定名	種別	受験者数	合格者数	自動車整備士(1級)	②	4人	4人	低圧電気取扱安全衛生教育	③	4人	4人	圧縮天然ガス自動車点検整備責任者	③	4人	4人	eco検定	③	4人	4人												
資格・検定名	種別	受験者数	合格者数																																				
自動車整備士(1級)	②	4人	4人																																				
低圧電気取扱安全衛生教育	③	4人	4人																																				
圧縮天然ガス自動車点検整備責任者	③	4人	4人																																				
eco検定	③	4人	4人																																				
中途退学の現状	■中途退学者 1名 令和4年4月1日時点において、在学者13名(令和4年4月1日入学者を含む) 令和5年3月31日時点において、在学者12名(令和5年3月31日卒業者を含む) ■中途退学の主な理由 学習意欲の低下 ■中退防止・中退者支援のための取組 面談、家庭訪問、学園スクールカウンセラーによるカウンセリングの実施			■中退率 8%																																			
経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 ※有の場合、制度内容を記入 特待生制度、ファミリーサポート特典 による減免 ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載																																						

第三者による 学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価： ※有の場合、例えば以下について任意記載 無 評価団体： 受審年月： 評価結果を掲載した ホームページURL
当該学科の ホームページ URL	https://www.mito.ac.jp/automobile/

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

- ①社会の要請に応えた自動車整備士を育成するため、業界や企業関係者が参画する教育課程編成委員会の提言を踏まえた科目の編成や授業内容・方法等の改善に取り組む。
- ②高度化する自動車技術、多様化する自動車社会に対応できる人材を育成するための実践的な教育課程の編成を行う。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、職業教育水準の維持向上を目的として、企業・業界団体等と連携し、業界における人材の専門性に関する動向、国又は地域の産業振興の方向性、新成長分野の知識・技術・技能等を反映した教育課程の編成や授業方法等の改善・見直しのための提言等を行うものとする。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和5年3月31日現在

名前	所属	任期	種別
中井 英一	茨城大学 理学部 教授	令和3年4月1日～令和5年3月31日(2年)	②
伊達 延之	茨城ダイハツ販売株式会社 取締役 管理本部長	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	③
大島 弘	株式会社 スズキ自販茨城 常務執行役員 サービス部品本部長	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	③
山崎 智弘	茨城トヨタ自動車株式会社 総務部 人事グループ チームリーダー 係長	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	③
岡野 亮太	日産プリンス茨城販売株式会社 サービス部 次長	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	③
満仲 淳之	茨城トヨペット株式会社 管理部 人事課 課長	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	③
村松 弘一	株式会社 北関東マツダ 管理部 人材開発グループ グループ長	令和4年2月1日～令和6年3月31日(2年)	③
八文字 和宏	水戸自動車大学校 学校長	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	—
沼口 洋	水戸自動車大学校 学校長代理	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	—
平根 清一	水戸自動車大学校 教頭	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	—
大森 秀幸	水戸自動車大学校 2級自動車整備学科長	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	—
今川 義光	水戸自動車大学校 1級自動車整備学科長	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	—
笹目 高弘	水戸自動車大学校 車体整備学科長	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (8月、3月)

(開催日時(実績))

第1回 令和4年8月23日(火) 14:00～15:30

第2回 令和5年3月29日(水) 14:00～15:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

委員会における外部委員より行われた質疑・意見を元に、具体的なカリキュラムの改善を行い、今後の授業に取り入れていく。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針
高度化する自動車技術、多様化する自動車社会に対応できる人材を育成するための実践的な教育課程の編成を行う。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容
※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記
自動車業界での実践教育を通して、学生の就職に対する意識を高めることと、自動車整備の技術の向上を目的として、溶接技術の安全な作業を学び、ご指導を頂いている。これにより、学生の知識向上と高度自動車整備士育成の必要性を改めて修得し、さらなる質の向上を目指す。
評価はA・B・Cの3段階評価。授業態度・出席状況・作業内容・試験評価を勘案し総合評価とする。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
特殊機構1	自動車整備関連技術の向上を目的として、溶接技術の安全作業を学ぶ。	茨城労働安全基準協会連合会
二輪3	自動車整備関連技術の向上を目的として、ガス溶接技術の安全作業を学ぶ。	茨城労働安全基準協会連合会
体験実習	学校で修得した整備技術や知識を活かし、体験実習を行う。 故障診断など最新技術に対応できる知識、技能、接客マナーを身につける。	学生就職内定先企業

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

水戸自動車大学校職員研修規定第1章第2条に基づき、茨城運輸支局による整備主任者技術研修及を定期的に受講している。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名: 令和4年度整備主任者技術研修
 期間: 令和4年10月28日(金)
 内容: 最近の新技术・新装置「ブレーキシステムの構造機能及び診断技術」
 連携企業等: 茨城運輸支局・茨城県自動車整備振興会
 対象: 自動車整備指導教員

研修名: 自動車特定整備事業の電子制御装置整備に係る実務研修
 期間: 令和5年3月24日(金)
 内容: 先進安全技術搭載車のエーミング調整方法について
 連携企業等: 茨城県自動車整備振興会
 対象: 自動車整備指導教員

研修名:
 期間:
 内容:
 連携企業等:
 対象:

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 令和4年度 日産技術講習
 期間: 令和4年8月3日(水)
 内容: 最先端技術に関する体感型講習会 1)開発プレゼンテーション 2)先進・安全技術搭載車 試乗/体感
 連携企業等: 日産自動車株式会社
 対象: 自動車整備指導教員

研修名: 令和4年度 整備主任者(法令)研修
 期間: 令和4年12月6日(火)
 内容: 自動車特定整備事業の現況・最近の主要通達・車検証の電子化について等
 連携企業等: 茨城運輸支局・茨城県自動車整備振興会
 対象: 自動車整備指導教員

研修名: EV・HV・FCV技術展示会
 期間: 令和5年1月27日(金)
 内容: 21世紀型人材育成の鍵:自動車業界におけるリスキングの取り組み
 連携企業等: ボッシュ株式会社
 対象: 自動車整備指導教員

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名: 令和5年度整備主任者技術研修	連携企業等: 茨城運輸支局・茨城整備振興会
期間: 令和5年10月予定	対象: 自動車整備指導教員
内容: 未定	
研修名:	連携企業等:
期間:	対象:
内容:	
研修名:	連携企業等:
期間:	対象:
内容:	

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 令和5年度 整備主任者(法令)研修	連携企業等: 茨城運輸支局・茨城整備振興会
期間: 未定	対象: 自動車整備指導教員
内容: 未定	
研修名:	連携企業等:
期間:	対象:
内容:	
研修名:	連携企業等:
期間:	対象:
内容:	

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

学校の自己評価に加え、企業・業界団体等が委員として参画する学校関係者評価を実施・公表し、組織的、継続的に学校運営を改善する。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	理念・目的・育成人材像
(2)学校運営	学校運営
(3)教育活動	教育活動
(4)学修成果	教育効果
(5)学生支援	学生支援
(6)教育環境	教育環境
(7)学生の受入れ募集	学生の募集と受入
(8)財務	財務
(9)法令等の遵守	法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	社会貢献・地域貢献
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

社会の要請に応えた自動車整備士を育成するため、業界や企業関係者が参画する教育課程編成委員会の提言を踏まえた科目の編成や授業内容・方法等の改善に取り組み、高度化する自動車技術、多様化する自動車社会に対応できる人材を育成するための実践的な教育課程の編成を行っている。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和5年3月31日現在

名前	所属	任期	種別
中井 英一	茨城大学 理学部 教授	令和3年4月1日～令和5年3月31日(2年)	有識者
伊達 延之	茨城ダイハツ販売株式会社 取締役 管理本部長	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	企業等委員
大島 弘	株式会社 スズキ自販茨城 常務執行役員 サービス部品本部長	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	企業等委員
山崎 智弘	茨城トヨタ自動車株式会社 総務部人事グループチームリーダー係長	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	企業等委員
岡野 亮太	日産プリンス茨城販売株式会社 サービス部 次長	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	企業等委員
満仲 淳之	茨城トヨペット株式会社 管理部 人事課 課長	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	企業等委員
村松 弘一	株式会社 北関東マツダ 管理部 人材開発グループ グループ長	令和4年2月1日～令和6年3月31日(2年)	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: <https://www.mito.ac.jp/disclosure/>

公表時期: 令和5年7月31日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

学校関係者の評価の実施、公表により、適切に説明責任を果たすとともに、関係する企業、業界団体、卒業生、保護者、地域住民による理解と参画を得ながら、自己評価結果の客観性、透明性を高め、学校として目指すべき重点目標を設定し、企業、業界団体、卒業生、保護者、地域住民の連携協力による学校づくりを進めていきます。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校の概要、目標及び計画
(2) 各学科等の教育	自動車整備学科の教育内容
(3) 教職員	教職員
(4) キャリア教育・実践的職業教育	就職支援、学内企業ガイダンスの実施
(5) 様々な教育活動・教育環境	その他の教育活動
(6) 学生の生活支援	学生支援
(7) 学生納付金・修学支援	学費支援(学納金、奨学金や教育ローン、通学定期支援)
(8) 学校の財務	貸借対照表、収支計算書
(9) 学校評価	自己評価・学校関係者評価の結果
(10) 国際連携の状況	
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: <https://www.mito.ac.jp/disclosure/>

公表時期: 令和5年7月31日

授業科目等の概要

(工業専門課程1級自動車整備学科)															
	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 単 位 時 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択					講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
1	○			基礎自動車工学	基礎自動車工学	1・前	15	○			○	○			
2	○			ガソリン1	2級ガソリン（総論、エンジン本体Ⅱ）、 3級ガソリン（総論、エンジン本体Ⅰ）	1・前	25	○			○	○			
3	○			ガソリン2	2級ガソリン（潤滑装置、冷却装置） 3級ガソリン	1・前	7	○			○	○			
4	○			ガソリン3	2級ガソリン（電子制御装置） 3級ガソリン	2・前	14	○			○	○			
5	○			ガソリン4	2級ガソリン（燃料装置、吸排気装置）	2・前	13	○			○	○			
6	○			ジーゼル1	2級ジーゼル（総論、エンジン本体、潤滑装置） 3級ジーゼル（エンジン本体、潤滑装置）	1・前	7	○			○	○			
7	○			ジーゼル2	3級ジーゼル（燃料装置）	1・前	23	○			○	○			
8	○			ジーゼル3	2級ジーゼル（燃料装置） 3級ジーゼル（燃料装置）	1・後	13	○			○	○			
9	○			ジーゼル4	2級ジーゼル（燃料装置、吸排気装置） 3級ジーゼル（燃料装置）	2・前	22	○			○	○			
10	○			シャシ1	2級シャシ（アクスル及びサスペンション） 3級シャシ（総論、アクスル及びサスペンション）	1・前	16	○			○	○			
11	○			シャシ2	2級シャシ（ホイール及びタイヤ） 3級シャシ（動力伝達装置Ⅰ、ホイール及びタイヤ、ホイール・アライメント）	1・前	30	○			○	○			
12	○			シャシ3	3級シャシ（ステアリング装置Ⅰ、ブレーキ装置Ⅰ）	1・後	11	○			○	○			
13	○			シャシ4	2級シャシ（ホイール・アライメントⅡ、ブレーキ装置Ⅱ） 3級シャシ（フレーム及びボデー）	2・前	19	○			○	○			
14	○			シャシ5	2級シャシ（動力伝達装置Ⅱ、ステアリング装置Ⅱ）	2・後	23	○			○	○			
15	○			力数 1	基礎自動車工学・基礎知識（基礎的な原理法則） 基礎自動車工学（基礎的な原理法則、自動車の諸元）	1・前	23	○			○	○			

33	○		シャシ8	2・3級シャシ（ブレーキ装置Ⅱ・整備、フレーム及びボデー・整備）	2・後	11	○		○	○								
34	○		シャシ9	2・3級シャシ（ステアリングⅡ・整備、動力伝達装置Ⅱ・整備、シャシの点検・整備）	2・後	19	○		○	○								
35	○		電子工学6	2級ガソリン（電気装置・整備（Ⅱ、バッテリー、Ⅲ、始動装置、Ⅵ、充電装置）） 3級ガソリン（電気装置・整備（Ⅱ、バッテリー、Ⅲ、始動装置、Ⅵ、充電装置、Ⅴ、点火装置）） 3級ジーゼル（電気装置・整備（Ⅴ、予熱装置）） 2級シャシ（電気装置（Ⅱ、警報装置、Ⅲ、空気調和装置）） 3級シャシ（電気装置（Ⅲ、灯火装置、Ⅵ、計器、Ⅴ、ホーン・ワイパ、Ⅶ冷房装置））	2・後	19	○		○	○								
36	○		故障探求	2級ガソリン（故障原因探求 2級ジーゼル（故障原因探求）、2級シャシ（故障原因探求））	2・後	15	○		○	○								
37	○		自動車整備演習	自動車整備に関する総合演習	2・後	50	○		○	○								
38	○		整備機器	基礎自動車整備作業（整備基礎知識、基礎整備作業のⅠ）	1・前	13	○		○	○								
39	○		測定	基礎自動車整備作業（基礎整備作業のⅡ～Ⅶ）	1・後	12	○		○	○								
40	○		検査機器	基礎自動車整備作業（基礎整備作業のⅧ昇降作業～Ⅹ機械工具）	1・後	12	○		○	○								
41	○		検査	2級シャシ（保安基準適合性確保の点検）	2・後	24	○		○	○								
42	○		法令1	法令（道路運送車両法と保安基準、自動車点検基準）	1・後	11	○		○	○								
43	○		法令2	法令（道路運送車両法と保安基準、自動車点検基準）	2・後	15	○		○	○								
44	○		（情報技術1）	コンピュータ実習	1・前	20	○		○	○								
45	○		（情報技術2）	コンピュータ実習	2・前	20	○		○	○								
46	○		（文書技法1）	一般常識	1・後	20	○		○	○								
47	○		（倫理社会1）	一般教養	1・後	5	○		○	○								
48	○		機械工作作業	自動車整備士に必要な工具、機械類の種類、用途、使用方法を学ぶ。 手仕上げ作業及び工作作業を行うことにより安全作業の重要性について学ぶ。	1・前	24.2			○	○	○							
49	○		計測作業	RD28エンジンの分解組立を行いながら各種の計測作業を行うことにより、各測定器具の取り扱い及び使用方法を学ぶ。また、測定の重要性についても学ぶ。	1・後	47.4			○	○	○							

50	○		エンジン本体	ガソリンエンジン分解組立を行い、最後にエンジンを始動させることにより、整備の楽しさを体感させる。エンジンの基本的な構造を見て学ぶ。	1・前	33.4						○	○	○			
51	○		G噴射装置	電子制御式燃料噴射装置に使われている各センサー及びアクチュエーターの名称、作動、点検方法を学ぶ。外部診断機の使い方を学ぶ。	2・前	47.4						○	○	○			
52	○		ジーゼル整備	車両からシリンダヘッド等を脱着し、点検及び調整を行うことによりジーゼルエンジンの整備を学ぶ。エンジンを始動させることにより、始動系統・燃料系統について学ぶ。	2・前	47.4						○	○	○			
53	○		特殊機構 1	ロータリーエンジン単体を分解組立することにより、レシプロエンジンとの構造上の違いについて学ぶ。溶接の安全作業を学ぶ	1・前	33.4						○	○		○	○	
54	○		二輪 1	原動機付自転車の分解組立を行うことにより、燃料装置、動力伝達装置について学ぶ。	1・後	47.4						○	○	○			
55	○		重整備	車両からエンジンなどを脱着させることにより、整備に対する安全への考え方を学ぶ。重整備を行うことにより、今までの総復習を行うと共に、再確認を行う。	2・後	35.6						○	○	○			
56	○		タイヤ整備	タイヤの交換作業を行う事により、タイヤの構造などを学ぶ。また、タイヤチェンジャー及びホイールバルンサーの使い方を学ぶ。	1・前	24.2						○	○	○			
57	○		動力伝達装置	車両よりトランスミッションを脱着し、分解組立を行うことにより、動力伝達経路を学ぶ。	1・後	47.4						○	○	○			
58	○		ステアリング装置	ラックピニオン型・ボールナット型ステアリングギアの分解組立を行うことによりかじ取り装置の構造について学ぶ。(P/S含) 二輪のステアリング機構の分解点検を行うことにより、四輪車との相違点を学ぶ。	1・後	47.4						○	○	○			
59	○		ブレーキ装置	重要保安部品であるブレーキ装置の分解組立を行うことにより、制動力発生の原理及び倍力装置の作動原理について学ぶ。	1・後	47.4						○	○	○			
60	○		サスペンション	サスペンション本体の分解組立を行うことにより、基本的な構造について学ぶ。ホイール・アライメントの測定及び調整を行うことにより、走行安定性の重要性について学ぶ。	1・後	47.4						○	○	○			
61	○		二輪 2	二輪 1 で学んだ基礎を基に、より高度なエンジンの分解組立を行う。4 連キャブレターの分解調整方法について学ぶと同時に自動車のキャブレターについても学ぶ。	2・前	47.4						○	○	○			
62	○		トラック整備	大型車両特有の機構を中心に、F・Rアクスル、センターブレーキ、キングピンの分解を行い、構造、作動について学ぶ。	2・前	47.4						○	○	○			
63	○		A/T	電子制御式 4 速 A/T (RE4R01A) の分解組立を行うことにより、構造、作動及び各レンジでの制御要素と動力伝達経路について学ぶ。	2・前	47.4						○	○	○			
64	○		二輪 3	二輪大型のブレーキ装置、サスペンション、クラッチなどの分解組立を習得することにより整備力を養う。溶接の安全作業を学ぶ	2・前	47.4						○	○		○	○	

65	○		特殊機構 2	電子制御式パワーステアリング装置及びABSなどを整備、点検を行うことにより作動などを学ぶ。 ハイブリッド車の機構を修得する。	2・後	35.6					○	○	○					
66	○		基本点検作業	リフトを使用しタイヤなどを外させ、車の構造及び名称などを覚えると同時に基本的な作業の行い方や点検方法を学ぶ。	1・前	33.4					○	○	○					
67	○		基礎電気	サーキットテスターの製作を通して、電気に対する基礎的な考え方を学ぶ。	1・前	24.2					○	○	○					
68	○		電気装置 1	バッテリーの構造、機能、作用、比重測定、充電方法について学ぶ。 磁気作用、電子回路の基礎知識、回路作動を学ぶことにより始動装置の構造、機能を学ぶ。	1・後	47.4					○	○	○					
69	○		電気装置 2	点火装置構成部品の基本的な構造・作動を理解し、各部の点検、良否判定を行う。充電装置について構造、作動、機能を理解し、内部の構造を学ぶ。また、ベンチ・テストを使用し、単体での点検方法を学ぶ。	1・後	47.4					○	○	○					
70	○		エアコンシステム	オートエアコンの作動を理解すると共に各センサーの役割、点検方法を学ぶ。自己診断機能及びファンコントロール制御について学ぶ。	2・後	35.6					○	○	○					
71	○		車体電装 1	灯火装置について学ぶと共に、システム図を使用し故障診断の基本的な考え方を学ぶ。車両を使用した時のテスターの使い方なども学ぶ。	2・前	47.4					○	○	○					
72	○		車体電装 2	今まで行ってきた電装実習の総復習として始動・充電・点火の各装置を車両からの脱着を行い、車上で点検を行う。 パワーウインド装置の作動・点検方法を学ぶ。	2・後	30.2					○	○	○					
73	○		ガソリン診断	オシロスコープの使い方をマスターする。オシロスコープを使用して、サーキットテスターでは、わかりづらい故障診断を行う。エアコンにおける冷媒サイクルの原理と機能及び作動を理解する。	2・前	47.4					○	○	○					
74	○		故障探求	ガソリン診断のまとめとして故障診断を行い、整備技術力の向上及び難解故障の診断力を身につける。 電子制御式 A/T の故障診断の考え方を学ぶ。	2・前	47.4					○	○	○					
75	○		問診整備	接客を通して故障や不調を顧客から導く、問診方法を基に整備の計画を構築することができる。	1・後	47.4					○	○	○					
76	○		二輪車検整備	モーターサイクルの基礎を基に、検査機器を使用して二輪車の点検整備について学ぶ。	2・後	30.2					○	○	○					
77	○		車検整備	国が行う継続検査の実施要領、指定自動車整備事業における車検整備の実務を保安基準、検査基準を踏まえて指導し、自動車の点検及び検査を総合的に学ぶ。	2・後	30.2					○	○	○					
78	○		自動車工学 1	後二軸車の軸荷重 材料・燃料・潤滑材・図面	3・前	10			○		○	○						
79	○		自動車工学 2	エンジン、ハイブリッド車	3・前	25			○		○	○						
80	○		自動車工学 3	圧縮天然ガス自動車	3・前	25			○		○	○						

81	○		電子工学	電気回路	3・前	50	○		○	○								
82	○		エンジン工学	エンジン、筒内噴射式ガソリン・エンジン、コモン・レール	3・前	26	○		○	○								
83	○		システム工学1	シャシ、無断変速機、車両安定制御装置 SRSエア・バッグ及びプリテンショナ・シート・ベルト	3・前	30	○		○	○								
84	○		システム工学2	電子制御式オートマティック・トランスミッション 電動式パワー・ステアリング	3・後	33	○		○	○								
85	○		システム工学3	アンチロック・ブレーキ・システム オート・エア・コンディショナ	3・後	24	○		○	○								
86	○		システム工学4	高度整備新技術	3・前	55	○		○	○								
87	○		高度故障診断技術1	高度故障診断技術	3・後	16	○		○	○								
88	○		高度故障診断技術2	振動・騒音	3・後	16	○		○	○								
89	○		総合診断	総合診断	3・前	10	○		○	○								
90	○		環境保全論	環境保全	3・後	10	○		○	○								
91	○		安全管理学	安全管理	3・後	10	○		○	○								
92	○		自動車機器	自動車検査用機械器具の構造と取扱	3・後	18	○		○	○								
93	○		自動車検査	自動車整備関係通達及び道路運送車両法	3・後	6	○		○	○								
94	○		法令	指定整備工場のためのマニュアル	3・後	12	○		○	○								
95	○		自動車概論	自動車構造整備全般	4・前	80	○		○	○								
96	○		情報技術3	プレゼンテーション技術	3・前	20	○		○	○								
97	○		環境論	環境に関すること	3・後	30	○		○	○								
98	○		経営学	マーケティング	4・前	20	○		○	○								
99	○		工作作業	手仕上げ作業・機械工作作業により整備に必要なものを作る。	3・前	14			○	○	○							
100	○		測定作業	エンジンの構成部分の測定を行うことにより各部の摩耗状態を確認する。	3・前	14			○	○	○							
101	○		エンジン本体G	筒内噴射式ガソリンエンジン搭載車のエンジン0/Hを行い通常エンジンとの違いを理解し完成後シャシダイナモメータを用いてパワーテストを行う。	3・後	42			○	○	○							
102	○		エンジン本体D	車両よりエンジンを脱着し0/Hを行い作業の完成度を高める。	3・前	42			○	○	○							

103	○		特殊機構	ハイブリッド車・CGN車を用いて他種車両との違い・作動について理解し、点検方法・診断方法について学ぶ。	3・後	42					○	○	○				
104	○		燃料装置 G	電子制御燃料噴射装置について車両別に入力出力信号等の点検を行い制御方法を理解し診断方法について学ぶ。	3・前	42					○	○	○				
105	○		燃料装置 D	列型・分配型ポンプの脱着を行い単体の調整、取付け時の調整方法・診断方法について学ぶ。 コモンレール式の点検を行い作動を理解し点検方法・診断方法について学ぶ。	3・後	42					○	○	○				
106	○		動力伝達	電子制御 A/T について車両を用いて制御システムの点検を行い診断方法について学ぶ。 C V T 単体の分解点検を行い作動について理解し車両を用いての点検・診断方法について学ぶ。	3・後	42					○	○	○				
107	○		ステアリング装置	電動パワステ、反力制御式パワーステアリングについて車両を用い作動・制御方法を理解し診断方法について学ぶ。	3・後	42					○	○	○				
108	○		ブレーキ装置	エア・油圧ブレーキについて各装置ごとに分解点検を行い構造・作動を理解し診断方法について学ぶ。 A B S、ヨーコントロールについて車両を用いて制御方法を理解し点検診断方法を学ぶ。	3・前	42					○	○	○				
109	○		サスペンション	エア・電子制御サスペンションについて各装置ごとに分解点検を行い構造作動を理解し、診断方法について学ぶ。4輪アライメントについて車両テスターを使用して理論・調整方法について学ぶ。	3・後	42					○	○	○				
110	○		基礎電装	高精度テスターの機能、取扱いについて学ぶ。オルタネータ、スタータ等の性能試験を行い総合判定を行う。オーディオ等について構造を理解する。	3・前	42					○	○	○				
111	○		応用電装	オートエアコン・安全装置（エアバッグ、シートベルト等）における機能及び作動を理解するとともに各センサーの点検、故障診断力を身につける。	3・後	42					○	○	○				
112	○		故障探究 1	外部診断機により電子制御式燃料噴射装置（G、D）の総合判定及び難解故障診断力を身に付ける。	3・後	42					○	○	○				
113	○		故障探究 2	シャシ電装（電子制御 A/T、電子制御サスペンション等）の総合判定について学ぶ。また整備技術力の向上及び難解故障診断力を身に付ける。	3・後	42					○	○	○				
114	○		故障探究 3	振動、音の発生メカニズムを理解する。振動・騒音を分析し低減方法を学ぶ。	3・後	35					○	○	○				
115	○		検査作業	国の行う継続検査の実施要領、指定自動車整備事業における車検整備の実務を保安基準・検査基準を踏まえて指導し、自動車検査を総合的に理解させる。	3・前	24.4					○	○	○				
116	○		ビジネスマナー	社会人としての最低限のマナーとルールを身につけ、明確なビジネス意識を持った人材を育成する。	4・前	14					○	○	○				
117	○		体験実習	学校で修得した整備技術（点検整備・故障原因探究・総合診断）や知識を活かし体験実習をする。（故障診断など最新技術に対応できる知識・技能、接客マナー）	4・前	210					○	○	○	○			

118	○		基礎実習	体験実習で得た基礎的な整備技術・知識を再確認する。社会人としての心得や接客マナー・教育マナーを確認する。	4・後	35				○	○	○		
119	○		総合実習	体験実習で得られた知識・技術をもとに習熟の度合を確認する。多種多様な事象を体験し修得した幅広い知識・技能を確認する。一級整備士資格相当の知識・技術をベースにした経験の蓄積。	4・後	602				○	○	○		
120	○		卒業研究	企業実習を終えて企業のもつ問題点・改善点についての研究、または、故障診断等最新技術に対応できる知識・技能の修得や将来的な活用方法（管理職・店舗の運営等）についての研究。	4・後	70				○	○	○		
合計					120	科目	4076.8 単位（単位時間）							

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件：	全科目の履修時間が、学則第9条別表1・2に定める授業時数の100%、 期末試験に合格している者	1学年の学期区分	2期
履修方法：	期末試験、実習の成果、履修状況等をもとに四段階評価 (留意事項)	1学期の授業期間	26週

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。